



Unione Europea



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Istruzione Superiore TCG "Don Gavino Pes" di Tempio Pausania – SSIS022002

Via Limbara 1 Tempio P. - tel.: 079631515 – fax: 079631094
PEO: ssis022002@istruzione.it - PEC: ssis022002@pec.istruzione.it



Circolare n. 232

Prof. (Vedi segnatura allegata)

Tempio Pausania, li 30.03.21

Al personale docente dell'IIS "Don Gavino Pes",
Agli studenti ed alle studentesse dell'IIS "Don Gavino Pes",
e per loro tramite alle Famiglie,
Agli ATTI,
AI SITO WEB

Oggetto: azioni per il successo formativo. Responsabilità genitoriale

L'istituto metterà in atto una serie di azioni aperte a tutti gli studenti con particolare attenzione al biennio per prevenire l'insuccesso e favorire lo sviluppo di abilità e competenze in base alle capacità proprie di ogni studente:

A - Recupero /sviluppo curricolare

Il recupero curricolare viene svolto da tutti i docenti nel corso dell'anno ed annotato sul registro personale, in particolare con classi al di sotto dei 20 studenti e nei casi in cui le insufficienze siano diffuse. Questo tipo di intervento può realizzarsi attraverso un rallentamento del programma, la suddivisione della classe in gruppi di apprendimento, esercitazioni e compiti aggiuntivi per casa, compiti-problema, utilizzo di piattaforme per allenarsi a determinati compiti.

B - Recupero /sviluppo attraverso help-sportello didattico (orario extracurricolare)

È finalizzato al recupero di carenze specifiche e circoscritte per studenti che incontrano difficoltà nel percorso di studio o approfondimenti su tematiche diverse. È proposto a gruppi di minimo 3 alunni (eccezionalmente 1/2 in casi concordati con il dirigente) - max 12 alunni. Possono partecipare anche alunni di classi parallele, può essere richiesto dagli studenti e/o sollecitato dal docente. Il docente predispone attività di recupero per conoscenze, esercitazioni finalizzate alle prove scritte, studio assistito ecc.

C – Attività di Peer Education

È una strategia educativa che si basa sull'aiuto tra pari: studenti competenti in alcune discipline aiutano altri studenti che incontrano difficoltà in quelle discipline. Si svolge basicamente durante le attività curriculari.

E - Corsi di recupero (orario extracurricolare)

Sono limitati di norma alle discipline con il maggior numero di studenti in difficoltà. Sono attivati fin dal 1° quadrimestre su indicazione del consiglio di classe per gli alunni con insufficienze gravi in situazioni particolari e concordate con il dirigente. Vengono attivati anche in corso d'anno per situazioni particolari per gruppi classi per recuperare singole parti di programma.



Unione Europea



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Istruzione Superiore TCG "Don Gavino Pes" di Tempio Pausania – SSIS022002

Via Limbara 1 Tempio P. - tel.: 079631515 – fax: 079631094
PEO: ssis022002@istruzione.it - PEC: ssis022002@pec.istruzione.it



Già a partire dal mese di febbraio 2021 l'istituzione scolastica ha intensificato l'attività di recupero per gli allievi che allo scrutinio di fine 1° quadrimestre abbiano ottenuto l'insufficienza nella disciplina. Non solo sono state proposte ore pomeridiane attraverso il recupero dei minuti sottratti alla unità oraria di 60 minuti al mattino per realizzare il recupero delle lacune legate ai piani di apprendimento individualizzati, ma è stata deliberata la settimana della pausa didattica per consentire il ripasso delle tematiche affrontate nel primo periodo didattico in cui gli studenti abbiano incontrato maggiori difficoltà di apprendimento.

La scuola ha organizzato per i mesi di marzo ed aprile gli sportelli didattici su prenotazione per le seguenti materie: italiano, matematica, inglese, materie di indirizzo con un monte ore definito in base alle disponibilità finanziarie. A breve si darà la possibilità agli studenti, attraverso il recupero delle frazioni orario del mattino, di ripassare, consolidare le conoscenze per i discenti in difficoltà e di approfondire gli argomenti per la fascia dell'eccellenza con lavori di gruppo, peer education, compiti aggiuntivi, help, aule studio e in via residuale con corsi di recupero. Tale intervento si ritiene sia residuale rispetto agli altri interventi di recupero in itinere che hanno carattere continuativo e sistematico. Se in una classe oltre il 30% degli studenti è insufficiente in una disciplina, non si attiva il corso di recupero, ma il percorso di recupero /consolidamento viene svolto in classe, con tutta la classe.

Tutto ciò premesso, con rammarico questa dirigenza deve constatare la scarsissima adesione da parte di studenti e famiglie alle attività pomeridiane organizzate dal nostro istituto.

Si ricorda alle famiglie che la partecipazione alle azioni per il successo formativo è un'opportunità che l'Istituto pone come priorità didattica, finalizzata al successo formativo dei ragazzi. L'adesione ai corsi è libera e va espressa mediante richiesta espressa, comunicata via mail, direttamente al docente titolare del corso. Qualora si intenda supportare il recupero dei propri figli in maniera autonoma è opportuno che il genitore lo comunichi al coordinatore di classe. Ciò affinché la scuola possa ritenersi libera da responsabilità a fronte del permanere di lacune e difficoltà di apprendimento.

Tuttavia l'invito di questa dirigenza, e che i coordinatori avranno cura di rivolgere alle famiglie, è quello di sfruttare tutte le opportunità formative messe a disposizione dall'istituzione scolastica, in particolar modo durante questo anno scolastico per le difficoltà che esso ha nuovamente riservato ai nostri studenti ed alle nostre studentesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca Spampani

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse