

## DENOMINAZIONE

<b>LA BIRRA E IL PROCESSO DI PRODUZIONE</b>
---

<b>REFERENTE DEL PROGETTO</b>	SEBASTIANO CAREDDU
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	I docenti di sostegno e i quelli dei consigli di classe dei ragazzi che partecipano al progetto. In modo particolare i docenti di chimica e di laboratorio.

**OBIETTIVI SPECIFICI**

I ragazzi lavorando da soli o in piccoli gruppi, **impareranno a CONOSCERE**:

- I diversi stili birrai e il processo di produzione della birra
- Le principali attrezzature utilizzate nel processo di fermentazione della birra;
- tutte le principali fasi di preparazione;
- le materie prime utilizzate e le modalità di impiego delle stesse:

I ragazzi lavorando da soli o in piccoli gruppi, **impareranno a SAPER** :

- capire ed eseguire le istruzioni impartite;
- riconoscere usare i principali strumenti dei laboratori;
- realizzare presentazioni multimediali, progettare etichette, fare ricerche di mercato.

**FINALITA'**

Il seguente progetto è finalizzato a favorire:

- L'integrazione scolastica e la socializzazione;
- La conoscenza degli spazi e delle risorse materiali ed immateriali dell'istituto;
- L'acquisizione delle autonomie di base;
- Il potenziamento delle capacità manuali, comunicative e creative degli alunni coinvolti attraverso attività di laboratorio;
- Sperimentare l'uso del laboratorio permettendo a ciascun alunno di interagire con esso secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento.

**DESTINATARI**

--

Il progetto è rivolto in modo particolare ad alunni con certificazione L. 104/92 ma che coinvolgerà, un certo numero di alunni normodotati che siano motivati ad approfondire argomenti non necessariamente legati al proprio indirizzo di studio e disposti a lavorare in contesti differenti del tipo classi aperte, piccoli gruppi, tutoring tra pari, approccio all'apprendimento di tipo cooperativo e laboratoriale. I gruppi saranno formati principalmente da un massimo di 10-15 alunni e si potranno organizzare più esperienze in modo da coinvolgere un numero più ampio di alunni durante l'anno scolastico.

N. ALUNNI COINVOLTI : 50

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

CONTESTO DI APPRENDIMENTO E STRUMENTO DI FLESSIBILITA'

- GRUPPO CLASSE
- ARTICOLAZIONE FLESSIBILE DEL GRUPPO CLASSE

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> CLASSI APERTE IN ORIZZONTALE</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> CLASSI APERTE IN VERTICALE</li> <li><input type="checkbox"/> COMPOSIZIONE PER LIVELLO</li> <li><input type="checkbox"/> COMPOSIZIONE PER INTERESSI</li> <li><input type="checkbox"/> GRUPPO DI ALUNNI DI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA</li> </ul> |
|--|

- UTILIZZO COMPRESENZE
- RIENTRI POMERIDIANI

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO**

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> LEZIONI FRONTALI</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> LAVORI DI GRUPPO GUIDATI</li> <li><input type="checkbox"/> LAVORI INDIVIDUALIZZATI</li> <li><input type="checkbox"/> CURRICOLI INDIVIDUALIZZATI</li> <li><input type="checkbox"/> LIBERA ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ATTIVITA' CON ESPERTI</li> <li><input type="checkbox"/> ATTIVITA' CON ALTRE SCUOLE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ATTIVITA' SPERIMENTALI E DI LABORATORIO</li> <li><input type="checkbox"/> ATTIVITA' DI RECUPERO</li> <li><input type="checkbox"/> ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> ATTIVITA' INTEGRATIVE</li> <li><input type="checkbox"/> ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</li> <li><input type="checkbox"/> ATTIVITA' DI CONTINUITA'</li> <li><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____</li> </ul>
---	---

### **PRODOTTI FINALI DA REALIZZARE**

<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> TESTI</li> <li><input type="checkbox"/> IPERTESTI</li> <li><input type="checkbox"/> ARTICOLI</li> <li><input type="checkbox"/> PUBBLICAZIONI –CARTELLONI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> CD</li> <li><input type="checkbox"/> PRODOTTI ARTISTICI E ARTIGIANALI</li> <li><input type="checkbox"/> MATERIALE GRAFICO E FOTOGRAFIE</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ALTRO (specificare) BIRRA ARTIGIANALE</li> </ul>
--	--

### **PUBBLICIZZAZIONE**

<input type="checkbox"/> MOSTRE <input type="checkbox"/> RAPPRESENTAZIONI <input type="checkbox"/> LEZIONI APERTE	<input type="checkbox"/> MOSTRE CON ITINERARI GUIDATI <input type="checkbox"/> PROIEZIONI <input checked="" type="checkbox"/> ALTRO (specificare) DEGUSTAZIONE DEL PRODOTTO DURANTE LE ASSEMBLEE D'ISTITUTO
---	---

### VERIFICHE

#### STRUMENTI DI VERIFICA

<input type="checkbox"/> QUESTIONARI <input type="checkbox"/> DISCUSSIONI <input type="checkbox"/> RELAZIONI	<input type="checkbox"/> PROVE STRUTTURATE O SEMISTRUTTURATE <input type="checkbox"/> OSSERVAZIONE IN SITUAZIONE <input checked="" type="checkbox"/> ALTRO (Specificare) Grado di partecipazione all'attività; scambi comunicativo relazionali; aspetti emotivi legati al grado di interesse, di motivazione e di entusiasmo dimostrato
--	---

### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

#### PERIODICITA' DI RILEVAZIONE

INIZIALE

INTERMEDIO

FINALE

#### MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE

<input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARIO RIVOLTO AI DOCENTI <input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI ALUNNI E AI GENITORI <input type="checkbox"/> CONTROLLO DELLA GESTIONE DEGLI SPAZI	<input type="checkbox"/> CONTROLLO DELLA EFFICIENZA DEGLI STRUMENTI (MISURAZIONE) <input type="checkbox"/> CONTROLLO DELLA EFFICACIA DELLE METODOLOGIE (MISURAZIONE) <input type="checkbox"/> RICADUTA SULLE DISCIPLINE
--	---

#### STRUMENTI

<input checked="" type="checkbox"/> QUESTIONARI <input type="checkbox"/> DISCUSSIONI	<input type="checkbox"/> INCONTRI COLLEGIALI <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____
---	---

### RISORSE UMANE da IMPIEGARE

	N.	DI CUI INTERNE	DI CUI ESTERNE
DOCENTI (classi coinvolte)	TUTTI		
ATA	1	1	
ESPERTI ESTERNI a titolo gratuito	1		1
ESPERTI ESTERNI a pagamento	1		1

### RISORSE FINANZIARIE ESTERNE

<input type="checkbox"/> ENTI LOCALI <input type="checkbox"/> PROVINCIA <input type="checkbox"/> REGIONE	<input type="checkbox"/> CONTRIBUTI di PRIVATI <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____
--	---

### TEMPI

DURATA : 32 ore per ogni gruppo di massimo 10-15 alunni
---

### COSTI PERSONALE INTERNO

Le ore di attività aggiuntive del personale interno all'istituzione scolastica per la realizzazione del progetto saranno a carico del :

<input type="checkbox"/> Enti Locali <input type="checkbox"/> Provincia <input type="checkbox"/> Regione	<input type="checkbox"/> Altre Istituzioni <input checked="" type="checkbox"/> Risorsa da Fondo Istituzione Scolastica
--	---

specificare :

#### Personale Docente

nominativo	N. ORE di INSEGNA M.	N. ORE di NON Insegn.	
Sebastiano Careddu (referente progetto)		17	
Docente di chimica	9		
Docente di laboratorio	9		
			Tot. Ore__35__

### COLLABORAZIONI E INTERVENTI CON ESPERTI

#### COLLABORATORI ESTERNI

<input type="checkbox"/> INDIRE <input type="checkbox"/> UNIVERSITA' <input type="checkbox"/> ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI <input type="checkbox"/> ASL <input type="checkbox"/> ENTI PUBBLICI <input checked="" type="checkbox"/> ESPERTI ESTERNI <input type="checkbox"/> ASSOCIAZIONI CULTURALI SPORTIVE <input type="checkbox"/> ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA <input type="checkbox"/> ASSOCIAZIONI DI GENITORI	<input type="checkbox"/> ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO <input type="checkbox"/> AZIENDE <input type="checkbox"/> CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE <input type="checkbox"/> CENTRI SERVIZI RISORSE TERRITORIALI <input type="checkbox"/> REGIONE <input type="checkbox"/> PROVINCIA <input type="checkbox"/> ISPE'TTORI TECNICI <input type="checkbox"/> ALTRI (specificare)_____
--	---

#### NATURA DELLA COLLABORAZIONE

<input type="checkbox"/> ACCORDI FORMALI <input type="checkbox"/> PROTOCOLLO D'INTESA <input type="checkbox"/> CONVENZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> CONTRATTO A COLLABORAZIONE COORDINATA E CONTINUATIVA
--	---

	<input type="checkbox"/> CONSULENZA
--	-------------------------------------

## ONERI

<input type="checkbox"/> A CARICO DEGLI ENTI LOCALI <input type="checkbox"/> A CARICO DEGLI ENTI CONVENZIONATI <input checked="" type="checkbox"/> A CARICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<input type="checkbox"/> A CARICO DEI GENTORI DEGLI ALUNNI <input type="checkbox"/> SENZA ONERI
---	--

TOTALE ORE COLLABORAZIONE 12
------------------------------

**BENI E SERVIZI DA ACQUISTARE**

## BENI DI CONSUMO

N.	DESCRIZIONE DEL BENE	IMPORTO
3	3 tipologie di malto (uno per ogni gruppo) € 20 ciascuno	€ 60
3	3 kg di zucchero	€ 3
6	6 casse d'acqua	€ 10
1	Tappi a corona	€ 3
1	Carta asciugatutto	€ 2,50
1	Prodotto per sterilizzare le attrezzature	€ 7
1	Etichette per bottiglie adesive	€ 15

## ATTIVITA' ACCESSORIE

N.	DESCRIZIONE DEL BENE	IMPORTO
1	Visita didattica allo stabilimento della Ichnusa di Macchiareddu (pulman da 54 posti)	€ 750 +IVA
1	Esperto esterno per attività di collaborazione e consulenza	€ 400
1	Trasferimento degli alunni nelle sedi di svolgimento del laboratorio	€ 400+ IVA
1	Confezione di birre speciali per il gruppo vincitore	€ 50

Tempio Pausania, 27/06/2020

**IL DOCENTE RESPONSABILE  
SEBASTIANO CAREDDU**